|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:*** | ***Объем, час*** |
| 1 | Обеспечение требований доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) зданий и услуг в организациях социального обслуживания населения. |  |
| 2 | Технологии работы с несовершеннолетними, имеющими зависимость (в цикле: технологии социальной работы с детьми с разными видами зависимости. Алгоритм комплексной реабилитации несовершеннолетних с зависимым поведением). |  |
| 3 | Основные признаки и последствия потребления психоактивных веществ в подростковой среде (в цикле: Современные ПАВ и профилактика их употребления. Спайсы. Действия специалистов при обнаружении несовершеннолетнего в наркотическом опьянении. Организация работы с родителями). |  |
| 4 | Социальное проектирование в деятельности поставщиков социальных услуг. |  |
| 5 | Медиаграмотность руководителей и специалистов организаций-поставщиков социальных услуг. |  |
| 6 | Социальное добровольчество в деталях. |  |
| 7 | Нейропсихологический подход в коррекции сложных речевых расстройств (в процессе реализации ФГОС) |  |
| 8 | Логопедический массаж |  |
| 9 | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ |  |
|  | Доступная среда | 40 |
|  | Формы и методы работы с молодыми инвалидами | 40 |
|  | Система социального сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов, с использованием информационных технологий | 72 |
|  | Содержание и организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра школьного возраста  | 72 |
|  | Организация комплексной помощи семьям детей с расстройствами аутистического спектра | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:*** | ***Объем, час*** |
| 1 | Комплексная реабилитация (абилитация) инвалидов и детей инвалидов: правовые и организационные аспекты. |  |
| 2 | Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами: инновационные технологии и практики.  |  |
| 3 | Оценка индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах. Ведение документации в соответствии со стандартами.  |  |
| 4 | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения. Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания |  |
| 5 | Социальное сопровождение детей-инвалидов. Внедрение современных технологий и результативных практик |  |
| 6 | Расширение добровольческой деятельности (волонтерства) в отношении граждан, находящихся в краевых государственных учреждениях социального обслуживания. |  |
| 7 | Организация и предоставление социально-психологических услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании. |  |
| 8 | Организация деятельности культорганизаторов с получателями услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания |  |
| 9 | Организация работы органа социальной защиты населения по предоставлению социальной поддержки гражданам при оплате жилого помещения и коммунальных услуг. |  |
| 10 | Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением (аутистического спектра) в условиях учреждения социального обслуживания. |  |
| 11 | Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки. |  |
| 12 | Особенности проектирования доступной среды, зданий и сооружений для инвалидов и маломобильных групп населения. Требования. Условия формирования. |  |
| 13 | Восстановительные и медиативные технологии (создание служб медиации в учреждениях по работе с семьей и детьми, включая пакет локальных правовых документов, формы и методы в работе с несовершеннолетними и родителями). |  |
| 14 | Профилактика и педагогическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (выявление и диагностика социальных проявлений; современные формы и методы коррекции). |  |
| 15 | Управление организацией социального обслуживания. Обеспечение развития организации социального обслуживания. |  |
| 16 | Адаптивная и лечебная физическая культура для граждан пожилого возраста и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (получателей социальных услуг). |  |
| 17 | Трудовая адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 18 | Оказание услуг ранней помощи в учреждениях социального обслуживания |  |
| 19 | Семейные конфликты: выявление, профилактика и способы решения |  |
| 20 | Психомоторная коррекция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС. |  |
| 21 | Коррекция сложных речевых нарушений. Алалия. Афазия.  |  |
| 22 | Организация обучения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС |  |
| 23 | Организация службы медиации в образовательном учреждении |  |
| 24 | Оказание первой доврачебной помощи |  |
|  | ***Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:*** |  |
| 1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье |  |
| 2 | Ультразвуковая диагностика |  |
| 3 | Менеджмент в системе образования | 340 |
| 4 | Педагогика и психология | 350 |
| 5 | Специальное дефектологическое образование: логопедия | 350 |
| 6 | Педагогика и психология в ДО | 350 |
| 7 | Специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология | 350 |
| 8 | Управление персоналом | 500 |
| 9 | Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения | 340 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*** |  |
| 1 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |  |