Учебный план программы повышения квалификации

**«Инклюзивное образование в общеобразовательной организации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Наименование уровней** | **Всего часов** | **Лекции** | | **Практические, лабораторные** | **Контроль** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **Модуль 1. Педагогика и психология инклюзивного образования** | **26** | **26** | |  |  |
| Тема 1. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. | 26 | 26 | |  |  |
| **Модуль 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием** | **14** | **14** | |  |  |
| Тема.1. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием | 14 | 14 | |  |  |
| **Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования** | **28** | **28** | |  |  |
| Тема.1 . Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. | 10 | 10 |  | |  |
| Тема.2.  История становления системы индивидуального сопровождения развития детей в России. | 8 | 8 |  | |  |
| Тема.3.  Службы сопровождения в специальном образовании. | 10 | 10 |  | |  |
| **Итоговая аттестация** | **4** |  |  | | Зачетное тестирование |
| **Итого:** | **72** |  |  | |  |