**Учебный план**

**программы профессиональной переподготовки
«Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |   Наименование разделов и дисциплин |  Общая трудо-емкость,ч | По учебному плану дистанционные занятия,ч |  Самостоя-тельная работа слушателей,ч |
|  Лекции,ч | Практи-ческие занятия,ч |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| 1. | Основы общей психологии | 35 | 10 | 15 | 10 зач. |
| 2. | Психология развития и возрастная психология | 22 | 6 | 6 | 10зач. |
| 3. | Основы специальной педагогики | 34 | 14 | 10 | 10 |
| **Специальные дисциплины** |  |
| 4. | Психодиагностика | 28 | 12 | 6 | 10 |
| 5. | Психолого-педагогическая коррекция | 28 | 12 | 6 | 10 |
| 6. | Онтогенез речевой деятельности | 28 | 12 | 6 | 10 |
| 7. | Невропатология, психолингвистика | 28 | 12 | 6 | 10 |
| 8. | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей  | 24 | 10 | 4 | 10 |
| 9.  | Логопедические технологии | 32 | 12 | 10 | 10 |
| 10. | Логопедические практикумы | 34 | 16 | 8 | 10 |
| 11. | Логопедия | 155 | 82 | 53 | 20 |
| 12. | Информационные технологии в специальном образовании | 24 | 10 | 4 | 10 |
| 13. | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | 32 | 12 | 10 | 10 |
| 14. | Семейное воспитание детей с нарушениями речи | 30 | 10 | 10 | 10 |  |
| Итоговый междисциплинарный экзамен | 6 |
| **ИТОГО** | **540** |